

**CURSO SINCRÓNICO**  
**“HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE LOS APRENDIZAJES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES INTEGRALES”**

Objetivos Específicos	Unidad y Contenidos	Horas
<p><b>1)</b> Identificar el marco conceptual de evaluación a partir de la estructura curricular centrada en el aprendizaje.</p>	<p><b>UNIDAD 1: Marco conceptual de evaluación de los aprendizajes en el contexto del sistema escolar chileno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización de la Evaluación de los Aprendizajes.</li> <li>- Principios y funciones de la evaluación: intencionalidades, temporalidades.</li> <li>- Agentes evaluativos: heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación y evaluación de pares.</li> <li>- Relación entre los procesos de evaluación, enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Principios éticos y fundamentos valóricos de la evaluación educacional.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>
<p><b>2)</b> Desarrollar habilidades para retroalimentar, como momento clave de la evaluación para el aprendizaje, considerando los aspectos éticos fundamentales de la evaluación educacional.</p>	<p><b>UNIDAD 2: La retroalimentación para la toma de decisiones y la mejora pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos, procedimientos y utilidades de la retroalimentación.</li> <li>- Análisis de resultados de las evaluaciones para la toma de decisiones pedagógicas.</li> <li>- Reflexión de las prácticas educativas orientadas a la realidad escolar.</li> <li>- Habilidades comunicativas para la retroalimentación.</li> <li>- La inclusión educativa y su impacto en los procesos de evaluación.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>
<p><b>3)</b> Diseñar instrumentos de evaluación aplicando criterios técnicos y pedagógicos que permitan evaluar en forma eficiente, orientando la mejora de los aprendizajes y de los procesos en contextos de aplicación.</p>	<p><b>UNIDAD 3: Elaboración de instrumentos de evaluación auténtica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La evaluación auténtica de los aprendizajes.</li> <li>- Tipos de aprendizaje: superficial, estratégico y profundo.</li> <li>- Taxonomías (Anderson, Biggs y Marzano) para el desarrollo y evaluación de habilidades.</li> <li>- Diseño y elaboración de instrumentos de observación: lista de cotejo, escala de apreciación y rúbrica.</li> </ul>	<p><b>8</b></p>
<b>Total horas sincrónicas</b>		<b>16</b>