

CURSO: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL USO PEDAGÓGICO DE LA EVALUACIÓN SEGÚN DECRETO 67

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		T	P
Reconocer los principios que sustentan el enfoque de evaluación del Decreto 67/2018.	UNIDAD 1: Principios que sustentan el enfoque de evaluación del Decreto 67/2018 - ¿Qué y cómo aprenden los estudiantes? - Criterios para evaluar: ¿Qué se espera que demuestren que saben los estudiantes? - Retroalimentación de la evaluación. - Evaluación sin calificación. - Estudiantes agentes de su propia evaluación. - Planificación de evaluaciones. - Validez y confiabilidad de las evaluaciones.	2	2
Analizar el cambio de paradigma que plantea el decreto 67 al enfatizar la importancia del uso formativo y flexible de la evaluación de aula.	UNIDAD 2: La evaluación con foco formativo y flexibilidad ante la diversidad - Evaluación formativa. - Evaluación inclusiva de los aprendizajes. - Instrumentos y estrategias de evaluación para la diversidad	1	3
Diseñar indicadores de logro que reflejen el alineamiento curricular entre planificación, evaluación y calificación.	UNIDAD 3: Coherencia entre la planificación y la evaluación como sustento pedagógico de la calificación. - Instrumentos y estrategias de evaluación. - Tabla de especificaciones de una prueba. - Indicadores de logro. - Ponderación y calificación. - Registro de calificaciones. - Uso de las calificaciones. - Promoción y repitencia.	1	3
Diseñar instrumentos de evaluación formativos y sumativos que permitan recoger información sobre los aprendizajes de los estudiantes.	UNIDAD 4: Instrumentos y estrategias para el uso pedagógico de la evaluación. - Listas de cotejo, - Escalas de apreciación, - Rúbricas, - Preguntas generadoras, - Mapas conceptuales, - Análisis de casos, - Ticket de salida, - Seminario socrático, - Ensayo.	1	3
	Sub total de horas	5	11
	Total horas	16	