

**CURSO: ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD DE ESTILOS DE APRENDIZAJE QUE SE PRESENTAN EN EL AULA**

Objetivos específicos	Unidad y contenidos	HORAS	
		T	P
1.- Identificar los elementos centrales del aprendizaje desde el enfoque constructivista	<p><b>Unidad 1:</b> <b>¿El aprendizaje desde el enfoque constructivista?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desequilibrio cognitivo en Jean Piaget.</li> <li>- El aprendizaje significativo en David Ausubel</li> <li>- El aprendizaje social en Lev Vygotski</li> </ul>	2	2
2.- Determinar las implicancias pedagógicas de la inclusión educativa y la atención a la diversidad	<p><b>Unidad 2:</b> <b>¿Inclusión educativa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigma de la normalización</li> <li>- Paradigma de la integración</li> <li>- Paradigma de la inclusión</li> <li>- La atención a la diversidad</li> </ul>	2	2
3.- Interpretar las teorías de estilos de aprendizaje con las propias vivencias personales y colectivas. A su vez, podrá diseñar estrategias de enseñanza conforme a los diferentes estilos de aprendizaje que se presentan en el aula	<p><b>Unidad 3:</b> <b>¿Los estilos de aprendizaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teorías de los cuadrantes cerebrales de Hermann</li> <li>- Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner</li> <li>-Teoría de las preferencias de representación (Vak) de Bandler y Grinder</li> <li>- Teoría de los estilos de aprendizaje de Kolb</li> </ul>	4	4
		<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	