

**CURSO: ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR COHERENTEMENTE LOS PROYECTOS CURRICULAR Y EDUCATIVO**

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		T	P
Conocer y actualizar los conceptos, elementos e instrumentos esenciales del Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de la institución escolar.	<p><b>Unidad 1: Proyecto Educativo y Proyecto Curricular, fundamentos esenciales del enseñar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Educativo Institucional (PEI), fundamento ideológico y doctrinal de la enseñanza.</li> <li>• Elementos esenciales del PEI en su praxis cotidiana.</li> <li>• 3. Proyecto Curricular (PC), camino para la concretización del PEI.</li> </ul>	2	2
Revisar y analizar los enfoques y procesos curriculares institucionales, su intencionalidad, propiedades y requisitos en la praxis docente.	<p><b>Unidad 2: Enfoques y procesos curriculares, puentes entre la enseñanza y el aprendizaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques curriculares, distintas miradas respecto del curriculum escolar.</li> <li>• Los Enfoques curriculares pertinentes a las definiciones del PEI institucional.</li> <li>• Los Procesos curriculares, signos para la concretización del PC en el aula.</li> </ul>	3	5
Modelar y generar una propuesta de trabajo en aula: transversal e interdisciplinario, creativa y coherente al PEI Y PC institucional	<p><b>Unidad 3: La organización de los elementos curriculares en función del Proyecto Curricular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos curriculares organizativos incidentes en una propuesta curricular.</li> <li>• Modalidades de trabajo en aula sinérgicas al Proyecto Curricular: organización por disciplinas, contenidos, por temáticas, por estrategias.</li> <li>• Modelaje de los elementos curriculares esenciales para una enseñanza que promueva un aprendizaje significativo y sea coherente al carisma de la institución.</li> </ul>	3	5
<b>Sub-total de horas</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Total de horas</b>		<b>20</b>	