

**CURSO: EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE LOS APRENDIZAJES COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES**

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		T	P
<p>1. Caracterizar los procesos evaluativos a partir de un marco conceptual y de la estructura curricular centrada en el aprendizaje.</p>	<p><b>Unidad 1:</b> Marco conceptual de evaluación de los aprendizajes en el contexto del sistema escolar chileno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de la Evaluación de los Aprendizajes.</li> <li>• Principios y funciones de la evaluación: intencionalidades, temporalidades.</li> <li>• Agentes evaluativos: heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación y evaluación de pares.</li> <li>• Relación entre los procesos de evaluación, enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Principios éticos y fundamentos valóricos de la evaluación educacional</li> </ul>	1	3
<p>2. Diseñar procedimientos e instrumentos de evaluación aplicando criterios técnicos y pedagógicos para evaluar en forma eficiente y orientar la mejora de los aprendizajes y de los procesos en contextos de aplicación supuestos.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Elaboración de instrumentos de evaluación auténtica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación auténtica de los aprendizajes.</li> <li>• Tipos de aprendizaje: superficial, estratégico y profundo.</li> <li>• Taxonomías (Anderson, Biggs y Marzano) para el desarrollo y evaluación de habilidades.</li> <li>• Diseño y elaboración de instrumentos de observación: lista de cotejo, escala de apreciación y rúbrica.</li> <li>• Revisión y retroalimentación de los productos elaborados.</li> </ul>	3	5
<p>3. Desarrollar habilidades para retroalimentar, como momento clave de la evaluación para el aprendizaje y reflexionar sobre los aspectos éticos fundamentales de la evaluación educacional.</p>	<p><b>Unidad 3:</b> La retroalimentación para la toma de decisiones y la mejora pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos, procedimientos y utilidades de la retroalimentación</li> <li>• Análisis de resultados de las evaluaciones para la toma de decisiones pedagógicas.</li> <li>• Reflexión de las prácticas educativas orientadas a la realidad escolar.</li> <li>• Habilidades comunicativas para la retroalimentación.</li> <li>• La inclusión educativa y su impacto en los procesos de evaluación</li> </ul>	1	3
<b>Sub total de horas</b>		<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Total horas</b>		<b>16</b>	