CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN INCLUSIVA DE LOS APRENDIZAJES EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD

Objetivos específicos	Unidad y contenidos	HORAS	
		T	P
1. Identificar los desafíos de la evaluación inclusiva a partir de los principios del DUA.	**UNIDAD 1: Desafíos de la evaluación inclusiva.** • De la evaluación de aprendizajes a la evaluación inclusiva de los aprendizajes. • Principios que orientan el Diseño Universal de Aprendizajes. • Los principios DUA aplicados al análisis crítico sobre la flexibilidad de distintos instrumentos de evaluación para observar el desempeño de los estudiantes.	2	3
2. Interpretar los conceptos centrales sobre evaluación de aprendizajes en el marco de la evaluación inclusiva.	**UNIDAD 2: Conceptos centrales sobre evaluación de aprendizajes.** • Evaluación de aprendizajes. • Criterios técnicos de calidad de las evaluaciones inclusivas. • Diseño de instrumentos para la Evaluación aplicando principios DUA.	2	4
3. Utilizar los principios del Diseño Universal de Aprendizaje para aplicarlos en el diseño de instrumentos de evaluación.	**UNIDAD 3: Evaluación en contextos diversos.** • Instrumentos para la evaluación inclusiva. • Uso de los resultados de las Evaluaciones. • Diseño de rúbricas para la evaluación inclusiva.	2	3
Sub total de horas		6	10
Total horas		16	