

CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DEL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE

| Objetivos Específicos | Unidad y Contenidos | Horas | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | T | P |
| 1) Identificar los fundamentos teóricos y prácticos de la diversificación de la enseñanza dando respuesta a la diversidad según requerimientos de la normativa nacional. | Unidad 1: Enfoque y Normativa de la Gestión Curricular Inclusiva <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque y Principios del proceso de flexibilización curricular: Adaptación y Diversificación curricular. - Enfoque de Accesibilidad Universal. - Orientaciones de la normativa nacional en relación a la flexibilización curricular (D.S. N° 170 y D N° 83/2015) - Aulas Inclusivas para responder a la diversidad. - Características de las aulas inclusivas: colaboración, contextualización, apoyos. | 2 | 2 |
| 2) Identificar los principios del diseño universal de aprendizaje estableciendo su relación con los componentes del aprendizaje. | Unidad 2: El Diseño Universal de Aprendizaje como estrategia para responder a La Diversidad <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos del DUA desde las neurociencia. - Principios del Diseño Universal de Aprendizaje: Diversidad de modalidades de presentación y representación; Diversidad de opciones de ejecución y expresión; Múltiples opciones de implicación. | 2 | 2 |
| 3) Diseñar planificaciones de aula aplicando los principios del Diseño Universal de Aprendizaje, que respondan a los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes. | Unidad 3: Planificación Diversificada <ul style="list-style-type: none"> - Diversificación de la planificación de aula en base al Diseño Universal de Aprendizaje. - Funciones y rasgos de la evaluación diversificada. - Instrumentos y procedimientos para diversificar el proceso de evaluación del aprendizaje. | 2 | 6 |
| | | 6 | 10 |
| Total General de horas | | 16 | |