

## CURSO: TÉCNICAS DE GESTIÓN CURRICULAR INCLUSIVA

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		T	P
Analizar los factores claves de la normativa y del proceso de implementación curricular inclusiva, para garantizar el acceso, participación y aprendizaje de todos los estudiantes.	<b>Unidad 1: Enfoque y Normativa de la Gestión Curricular Inclusiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Currículum y respuesta educativa a la Diversidad.</li> <li>– El currículum como herramienta para la equidad de la educación: Ley de Inclusión y Decreto N° 83.</li> <li>– Flexibilidad y diversificación curricular. Enfoque y principios de un currículum Inclusivo. Accesibilidad Universal.</li> <li>– El proceso de toma de decisiones para la contextualización del currículum a la realidad local.</li> </ul>	2	2
Analizar la planificación educativa con énfasis inclusivo, utilizando instrumentos, evaluaciones y caracterización de los estudiantes en el marco de los Programas de Integración Escolar.	<b>Unidad 2: La planificación educativa con énfasis inclusivo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificación homogénea v/s planificación diversificada.</li> <li>– Principios del DUA y su aplicación a la planificación educativa.</li> <li>– Instrumentos de análisis de planificaciones de aula.</li> <li>– Evaluación y caracterización de estilos de aprendizaje: instrumentos, análisis de información.</li> </ul>	2	4
Diseñar estrategias de gestión implementando procesos de acompañamiento y apoyo para el trabajo interdisciplinario y colaborativo entre los docentes de aula y equipos de apoyo.	<b>Unidad 3: Apoyo y asesoramiento para una gestión curricular inclusiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Criterios y priorizaciones para el acompañamiento de procesos de mejora de la gestión curricular a nivel de establecimiento y aula.</li> <li>– Fases y tareas del proceso de acompañamiento.</li> <li>– Factores, roles y estrategias para la planificación colaborativa e interdisciplinaria.</li> <li>– Características de la co-enseñanza: Condiciones y planificación de la co-enseñanza, modalidades y estrategias, roles de los miembros del equipo de aula.</li> <li>– Modalidades para registro, evaluación y sistematización de las prácticas.</li> <li>– Indicadores e instrumentos para valorar prácticas de respuesta a la diversidad: Pautas de observación de aula, Pautas para evaluar planificaciones.</li> </ul>	2	6
		<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Total General de horas</b>		<b>18</b>	