

CURSO: TÉCNICAS DE GESTIÓN CURRICULAR INCLUSIVA

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		T	P
Analizar los factores claves de la normativa y del proceso de implementación curricular inclusiva, para garantizar el acceso, participación y aprendizaje de todos los estudiantes.	Unidad 1: Enfoque y Normativa de la Gestión Curricular Inclusiva <ul style="list-style-type: none"> – Currículum y respuesta educativa a la Diversidad. – El currículum como herramienta para la equidad de la educación: Ley de Inclusión y Decreto N° 83. – Flexibilidad y diversificación curricular. Enfoque y principios de un currículum Inclusivo. Accesibilidad Universal. – El proceso de toma de decisiones para la contextualización del currículum a la realidad local. 	2	2
Analizar la planificación educativa con énfasis inclusivo, utilizando instrumentos, evaluaciones y caracterización de los estudiantes en el marco de los Programas de Integración Escolar.	Unidad 2: La planificación educativa con énfasis inclusivo. <ul style="list-style-type: none"> – Planificación homogénea v/s planificación diversificada. – Principios del DUA y su aplicación a la planificación educativa. – Instrumentos de análisis de planificaciones de aula. – Evaluación y caracterización de estilos de aprendizaje: instrumentos, análisis de información. 	2	4
Diseñar estrategias de gestión implementando procesos de acompañamiento y apoyo para el trabajo interdisciplinario y colaborativo entre los docentes de aula y equipos de apoyo.	Unidad 3: Apoyo y asesoramiento para una gestión curricular inclusiva <ul style="list-style-type: none"> – Criterios y priorizaciones para el acompañamiento de procesos de mejora de la gestión curricular a nivel de establecimiento y aula. – Fases y tareas del proceso de acompañamiento. – Factores, roles y estrategias para la planificación colaborativa e interdisciplinaria. – Características de la co-enseñanza: Condiciones y planificación de la co-enseñanza, modalidades y estrategias, roles de los miembros del equipo de aula. – Modalidades para registro, evaluación y sistematización de las prácticas. – Indicadores e instrumentos para valorar prácticas de respuesta a la diversidad: Pautas de observación de aula, Pautas para evaluar planificaciones. 	2	6
		6	12
Total General de horas		18	