

**CURSO: TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA**

Objetivos Específicos	Unidad y Contenidos	Horas	
		T	P
1. Identificar el perfil profesional docente utilizando el marco para la buena enseñanza.	<b>Unidad 1: El perfil del docente de nuestra comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfiles profesionales en un modelo por competencias.</li> <li>• El liderazgo pedagógico.</li> <li>• El Marco para la Buena Enseñanza.</li> </ul>	2	3
2. Aplicar estrategias de observación para establecer oportunidades de mejora de la enseñanza y el aprendizaje en el contexto del aula.	<b>Unidad 2: La observación como elemento clave del acompañamiento en aula.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo para la observación de clases.</li> <li>• Los registros descriptivos de observación, desde el ámbito de las dimensiones pedagógicas.</li> <li>• La interpretación del desempeño de los profesores, a partir de evidencias.</li> <li>• Mejoras pedagógicas basadas en la observación del desempeño docente, la actividad de los estudiantes y el contenido curricular.</li> </ul>	2	4
3. Aplicar la retroalimentación y reflexión pedagógica utilizando técnicas comunicacionales para el mejoramiento de la docencia en la sala de clases.	<b>Unidad 3: La retroalimentación y reflexión pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos clave de la comunicación y modos de relación relevantes para entregar una retroalimentación efectiva.</li> <li>• Herramientas de reflexión docente que facilitan discusiones.</li> <li>• Mejora pedagógica, factores claves a nivel de salas de clases.</li> </ul>	2	3
<b>Sub total de horas</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Total horas</b>		<b>16</b>	