

CURSO: ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RELACIONES ASERTIVAS Y DE TRABAJO EN EQUIPO EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Objetivos específicos	Unidad y contenidos	HORA	
		T	P
1. Identificar los factores que favorecen y dificultan las relaciones sociales, a partir del autoconocimiento, y conciencia corporal	Unidad 1: ¿Importancia de conocerse a si mismo en las relaciones sociales? - Introducción y contextualización - Competencias a desarrollar - Metodología contexto (modelo pedagógico) - Conexión con uno mismo - Mundo interior: autoconocimiento, autoimagen, ser emocional (Rogers, Morán, Maturana, Casassus) - Imagen corporal (García, Reyes) - Interrelaciones: seres sociales, inteligencia emocional (Maturana-Goleman) - Fortalezas y debilidades de sí mismo - Asertividad	4	6
2. Analizar técnicas de trabajo en equipo, para favorecer la cooperación grupal, a través del lenguaje y la comunicación	Unidad 2: ¿Trabajo en equipo, contexto organizacional y rol? - Comunicación y lenguaje - Lenguaje corporal y lenguaje asertivo (García, Moreno) - Trabajo en quipo - Empoderamiento (Codina) - Liderazgo	2	3
3. Desarrollar un plan de acción que le permita favorecer el trabajo en equipo	Unidad 3: ¿Trabajo en equipo, contexto organizacional y rol - Roles y funciones (Koffman-Gimeno Sacristán) - Logro de propósitos y metas - Clima - Inclusión - Desarrollo plan de acción	2	3
4. Identificar los elementos que influyen al momento de establecer relaciones asertivas en el entorno laboral	Unidad 4: ¿Relaciones asertivas en el entorno laboral? - Flexibilidad (Cassasus, Jimeno Sacristán, García) - Resistencia al cambio - Competencias emocionales - Educación emocional - Procesos de autorregulación (Cassasus, García, Maturana) - Transformación de relaciones - Empatía en la comunicación	2	3
		10	15
Total horas		25	