

CURSO: MODELO CURRICULAR DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Objetivos Específicos	Unidad y contenidos	Horas	
		T	P
1. Instalar la planificación estratégica de los procesos de evaluación del aprendizaje de todos y cada uno de los/as estudiantes, atendiendo a los estilos de enseñanza del profesor/a y focalizados principalmente en los estilos de aprendizajes de los estudiantes.	<p>Unidad 1: “Modelos evaluativos en la innovación, mejora y cambio.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y evaluación focalizado en la construcción del conocimiento y el aprendizaje significativo. • Evaluación referida a normas y criterios. • Evaluación de aprendizajes multidimensionales: Por competencias, capacidades, habilidades y destrezas. 	2	0
2. Crear diseños evaluativos asegurando un curso de acción efectivo de logros de metas y resultados explícitos de los aprendizajes de los estudiantes.	<p>Unidad 2 “Diseño de la evaluación: Planificación, Construcción, Aplicación y Análisis de resultados”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes • Instrumentos de medición de aprendizaje • Instrumentos de evaluación por observación: Listas de cotejo, escalas de apreciación, rúbricas, matrices de evaluación etc. • Instrumentos de construcción de preguntas articulados con tipos de prueba de Opción múltiple, de respuesta abierta, breve, profunda o extensa. • Diseñar y construir tabla de especificaciones 	2	4
3. Crear diseños evaluativos, articulados con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de elevar los resultados de aprendizaje, las metas y niveles de logro de los estudiantes	<p>Unidad 3 “Construcción del Diseño del Marco Evaluativo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes. • Instrumentos de medición de aprendizaje. • Instrumentos de evaluación por observación: Listas de cotejo, escalas de apreciación, rúbricas, matrices de evaluación etc. • Instrumentos de construcción de preguntas articulados con tipos de prueba de Opción múltiple, de respuesta abierta, breve, profunda o extensa. Construcción de preguntas de acuerdo al tipo de instrumento evaluativo y el marco curricular institucional. • Diseñar y construir tabla de especificaciones 	0	4
4. Construir procedimientos educativos, técnicas de evaluación y criterios de validación de instrumentos propios de la construcción del conocimiento y aprendizaje significativo.	<p>Unidad 4 “Taller Pedagógico Docente Interactivo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar pauta para la corrección instrumentos. • Elaboración de preguntas de prueba. • Construcción de tablas de especificaciones. • Aplicación de pautas para la corrección de tablas de especificaciones. • Revisar y trabajar con documento pedagógico de apoyo curricular. • Resolver problemas de orientaciones y criterios técnicos pedagógicos generados en la construcción de instrumentos 	0	4
Sub total de horas		4	12
Total horas		16	