

**CURSO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PROFESOR JEFE PARA RESPONDER AL
CONTEXTO SOCIOEMOCIONAL DE SUS ESTUDIANTES**

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	
		Teórica	Práctica
Identificar los elementos esenciales de las Bases Curriculares de la Orientación definidas por el MINEDUC.	Unidad 1: Elementos esenciales de las Bases Curriculares de Orientación <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización básica: La Orientación como asignatura en el Plan de Estudios. • Objetivos de aprendizajes e indicadores de evaluación de la asignatura de Orientación. • Articulación con otras asignaturas, iniciativas e instancias de trabajo colaborativo. 	1	3
Analizar los contextos familiares, sociales y evolutivos de los estudiantes para favorecer la inclusión en el aula.	Unidad 2: Los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Sistema familiar y social. • Síntomas y trastornos frecuentes en escolares (SDA, síntomas de inhibición, ansiedad, asperger) • Desarrollo evolutivo. • Inclusión en el aula. 	1	3
Analizar los factores de la convivencia escolar que permitan la promoción del buen trato en el aula.	Unidad 3: Convivencia escolar <ul style="list-style-type: none"> • Sistema escolar • Clima en la sala de clases • Reglamentos, protocolos • Vulneración de derechos infantil 	1	3
Aplicar estrategias que promuevan el acompañamiento efectivo de los alumnos.	Unidad 4: Rol y competencias del Profesor Jefe <ul style="list-style-type: none"> • Profesor jefe en continuo crecimiento y aprendizaje emocional y social. • Funciones del tutor: <ul style="list-style-type: none"> - Escucha activa y respetuosa, - Mediación en aula y resolución de conflictos - Consejo de curso - Acompañamiento individual y grupal. 	1	3
Sub total de horas		4	12
Total horas		16	