

CURSO: GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES QUE FAVORECEN PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS E INCLUSIVAS AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES

Objetivos Específicos	Unidad y Contenidos	Horas	
		T	P
1. Analizar los aspectos centrales del fenómeno educativo y su implicancia en el quehacer y la interacción social.	Unidad 1: Educación en tiempos Modernos <ul style="list-style-type: none"> Reflexiones en torno al concepto de Modernidad La Escuela en tiempos Modernos y en la sociedad de la información Niños y niñas sujetos de derecho La Escuela como sitio óptimo para formación de la ciudadanía 	1	3
2. Aplicar las características de un plan de convivencia escolar para su realidad y quehacer educativo.	Unidad 2: Marco para el abordaje de la Convivencia Escolar <ul style="list-style-type: none"> Políticas de Convivencia escolar Valor de la comunidad educativa en la gestión de la convivencia escolar Manual de convivencia escolar como expresión del compromiso de la comunidad escolar Criterios para formular un Manual de Convivencia Escolar Abordaje de manifestaciones de violencia entre estudiantes, Técnicas de resolución de conflictos 	1	3
3. Identificar el rol de la escuela en la formación social y ciudadana de sus alumnos.	Unidad 3: Educación para la socialización y humanización <ul style="list-style-type: none"> Alcances de un Modelo Educativo Evolución de los Modelos Educativos, del Modelo Tradicional al de Desarrollo Integral Clima Escolar y sus diversas manifestaciones en las escuelas La escuela con clima escolar positivo 	1	3
4. Identificar las características y funciones de los actores claves en la gestión de la convivencia escolar.	Unidad 4: Actores claves en la gestión de la convivencia escolar <ul style="list-style-type: none"> Figura, rol, funciones y habilidades del Encargado de Convivencia Escolar Equipos de Apoyo a la gestión de la Convivencia Escolar, consejo escolar y comités para la buena convivencia Instrumentos de apoyo a la gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Gestión y Protocolo de actuación. 	1	3
5. Desarrollar estrategias de convivencia escolar en base a los conceptos propios de la cultura de paz.	Unidad 5: Hacia la comprensión de la Convivencia Escolar <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de: agresión, agresividad, teoría del conflicto Convivencia Escolar desde la educación para la paz Misión y funciones del Ministerio de Educación chileno y sus enfoques de educación Ley de violencia Escolar: interpelaciones hacia la Escuela. 	1	3
Sub total de horas		5	15
Total horas		20	