

**CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE HABILIDADES METACOGNITIVAS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO**

Objetivos Específicos	Unidad y Contenidos	Horas	
		T	P
1. Comprender las características del aprendizaje en función de desarrollar la autonomía del aprendizaje “aprender a aprender”, conforme a un modelo de alineamiento constructivo.	<b>Unidad 1: La cognición y las habilidades metacognitivas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables de la metacognición (la persona, la tarea, la estrategia)</li> <li>• Modelo de alineamiento constructivo de Jhon Biggs.</li> <li>• Enfoque de aprendizaje superficial, profundo y estratégico.</li> </ul>	2	4
2. Incorporar las diferentes técnicas y estrategias de estudio en la planificación de la enseñanza.	<b>Unidad 2: La planificación como un camino para enseñar “aprender a aprender”.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La motivación como factor clave del aprendizaje.</li> <li>• Condiciones internas y externas que favorecen el proceso de aprendizaje-enseñanza en el aula.</li> <li>• Componentes curriculares de la planificación de la enseñanza orientados a las estrategias de estudio.</li> </ul>	1	4
3. Optimizar un instrumento didáctico (guía de estudio) o instrumento de evaluación para el desarrollo de habilidades metacognitivas.	<b>Unidad 3: Técnicas para optimizar el aprendizaje y los hábitos de estudio con los estudiantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función didáctica de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Técnicas de estudios: mapas mentales, reglas de mnemotécnicas, apuntes, portafolios, fichas, circeps, etc.</li> </ul>	1	4
<b>Sub total de horas</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Total horas</b>		<b>16</b>	